



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 1.3 – opis przedmiotu zamówienia dla części 3

***Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych – wyposażenie sal dydaktycznych, na potrzeby projektu pn.:
„Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”***

Dla Części 3: Wyposażenie gabinetu SPE

L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
1	biurko nauczyciela	- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. 18mm, blat grubości min. 18 mm, klasa higieniczna min. E1, wykończenie grubą okleiną PCV (2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą, wymiary 170-180 cm x 75 cm , narożniki blatu zaoblone, - biurko powinno posiadać z prawej strony otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera, z prawej strony zamykaną szafkę na sprzęt elektroniczny, - nadstawka na monitor dotykowy z płyty meblowej umożliwiająca zabudowanie monitora dotykowego pod kątem 15⁰-25⁰, - certyfikat dopuszczający do użytku w jednostkach oświatowych – Wykonawca przedłoży przed podpisaniem umowy.	1
2	krzesło obrotowe	- wzrost użytkownika 159 - 188 cm, wysokość siedziska 47-60 cm, głębokość siedziska 40 cm, szerokość siedziska 42 cm, wysokość oparcia 42 cm, - siedzisko i oparcie wykonane z tworzywa sztucznego - polietylen wysokociśnieniowy obłożona tkaniną z poliestru o ścieralności min. 30000 cykli koloru czarnego z przeszyciami i lamówką w kolorze szarym, stelaż (nogi krzesła), - stelaż obrotowy standardowy, podłokietniki stałe w kolorze czarnym, podstawa krzesła w kolorze czarnym wykonana z PA oraz włókna szklanego (30%), - kolumna gazowa wykonana ze stali w kolorze czarnym, - kółka do podstawy krzesła wykonane z polipropylenu, - konstrukcja zapewniająca trwałość i odporność na uszkodzenia mechaniczne, - normy i standardy Certyfikat Zgodności z Normą PN-EN 12520:2016-02 lub równoważnej - Wykonawca przedłoży przed podpisaniem umowy.	1
3	krzesło szkolne obrotowe rozm. 6	- wzrost użytkownika 159 - 188 cm, wysokość siedziska 46 cm, głębokość siedziska 40 cm, szerokość siedziska 41 cm, wysokość oparcia 45 cm, - siedzisko i oparcie wykonane z tworzywa sztucznego - polietylen wysokociśnieniowy, kolor siedziska charakteryzujący odpowiedni rozmiar zgodnie z normami, stelaż (nogi krzesła), - stelaż obrotowy standardowy, podstawa krzesła w kolorze czarnym wykonana z PA oraz włókna szklanego (30%), - kolumna gazowa wykonana ze stali w kolorze czarnym, - kółka do podstawy krzesła wykonane z polipropylenu, - dodatkowo krzesło wyprodukowane w technologii rozdmuchu, umożliwiającej powstanie tzw. płaszcza termicznego, w tylnej części siedziska krzesło posiada miejsce do chwytu oraz miejsce do indywidualnego oznakowania, - krzesło wyprofilowane, wklęsło-wypukła forma pozwalająca na prawidłowe ułożenie kręgosłupa, - stałe podłokietniki z tworzywa sztucznego zapewniające stabilne i niezmiennie wsparcie ramion i przedramion, - krzesło musi być przeznaczone dla instytucji edukacyjnych, zaprojektowane zgodnie z zasadami ergonomii, posiadające pozytywne opinie wiodących instytutów medycznych,	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
4	szafa zamykana drzwi pełne TYP I	- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. 18 mm, min. pięć przestrzeni na dokumenty, wykończenie grubą okleiną PCV (min. 2 mm), - zamykana na zamek z dwoma kluczami, - wymiary 90 x 40 x 185cm - wykonawca zapewni różne warianty do wyboru	1
5	szafa zamykana górą otwarta TYP II	- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. 18 mm, w górnej części min. trzy przestrzenie na dokumenty, w dolnej części min. dwie przestrzenie na dokumenty, wykończenie grubą okleiną PCV (min. 2 mm), - zamykana na zamek z dwoma kluczami, - wymiary 90 x 40 x 185cm	1
6	regał otwarty TYP II	- elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. 18 mm, min. pięć przestrzeni na dokumenty, wykończenie grubą okleiną PCV (min. 2 mm), - wymiary 90 x 40 x 185cm - regał otwarty z półkami,	1
7	program wsparcia emocjonalnego	Program lub pakiet multimedialnych materiałów edukacyjno-terapeutycznych wspierających rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów. Musi obejmować co najmniej ćwiczenia lub materiały dotyczące rozpoznawania emocji, komunikacji, relacji społecznych, radzenia sobie ze stresem lub trudnymi sytuacjami. Wymagane materiały dla nauczyciela/specjalisty, np. scenariusze, karty pracy, instrukcje lub poradnik.	1
8	program autyzm	Program lub pakiet materiałów do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, wspierający rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych, poznawczych lub samoobsługowych. Musi umożliwiać pracę indywidualną lub grupową oraz zawierać ćwiczenia interaktywne, karty pracy, scenariusze zajęć lub instrukcje dla nauczyciela/specjalisty.	1
9	program ADHD	Program lub pakiet materiałów do pracy z uczniami z trudnościami w zakresie koncentracji uwagi, impulsywności, samoregulacji lub organizacji pracy. Musi zawierać ćwiczenia wspierające koncentrację, pamięć, planowanie, wyciszenie, kontrolę emocji lub zachowania. Wymagane są materiały dla nauczyciela/specjalisty, np. karty pracy, poradnik, scenariusze lub instrukcje.	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
10	program uzależnienia	Program lub pakiet materiałów edukacyjno-profilaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych. Musi obejmować treści dotyczące co najmniej uzależnień behawioralnych lub od substancji, podejmowania decyzji, presji rówieśniczej, bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego lub konsekwencji zachowań ryzykownych. Wymagane scenariusze zajęć, karty pracy lub materiały dla prowadzącego.	1
11	Robot modułowy	Modułowy system konstrukcyjny do budowania i programowania robotów – zestaw kołowy z czujnikami, akcesoriami i oprogramowaniem. Zestaw robotyczny do nauki programowania z możliwością realizacji eksperymentów z wykorzystaniem robota. W skład zestawu wchodzi min.: 1x moduł obrotowy z wbudowanymi czujnikami (światło, kolor RGB, odległość), lampa błyskowa, złącze podczerwieni oraz WiFi; 1x moduł parujący (WiFi lub USB); 2x koło; 1x kołowy moduł stabilizujący; 1x moduł konstrukcyjny; 1x złącze 3d; 1x uchwyt na długopis; 1x adapter łączący; 1x uchwyt na telefon; 1x pług; 1x pudełko z pokrywką; 2x kabel USB + elementy montażowe umożliwiające rozbudowę konstrukcji, możliwość współpracy z urządzeniami mobilnymi	1
12	Robot modułowy VOL. 2	Modułowy system konstrukcyjny do budowania i programowania robotów – ramię robotyczne z akcesoriami i oprogramowaniem. Zestaw robotyczny do nauki programowania z możliwością realizacji eksperymentów w wykorzystaniu robota. W skład zestawu wchodzi min.: 1x obrotowe ramię magnetyczne z wbudowanymi dwoma serwowmotorami, połączone bezprzewodowo z komputerem lub tabletem; 1x moduł parujący (WiFi lub USB); 1x moduł konstrukcyjny; 1x ramię do rzucania; 1x złącze 3d; 1x stojak na piłki; 1x labirynt; 1x adapter łączący; 1x elastyczny uchwyt do telefonu; 1x podstawka; 1x pudełko z pokrywką; 2x kabel USB + elementy montażowe umożliwiające rozbudowę konstrukcji, możliwość współpracy z urządzeniami mobilnymi	1
13	program logopedyczny	Program lub pakiet ćwiczeń wspomagających terapię logopedyczną, w szczególności w zakresie artykulacji, prozodii, dykcji, słuchu fonemowego, oddechu, sprawności narządów mowy lub komunikacji językowej. Musi zawierać ćwiczenia interaktywne lub multimedialne oraz materiały uzupełniające dla nauczyciela/specjalisty, np. karty pracy, instrukcje, scenariusze albo przewodnik metodyczny.	1
14	program do treningu czytania	Program lub pakiet materiałów wspierających naukę i doskonalenie czytania, w szczególności technikę czytania, czytanie ze zrozumieniem, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową, koncentrację, pamięć lub rozwijanie słownictwa. Musi zawierać ćwiczenia interaktywne lub karty pracy oraz materiały dla nauczyciela/specjalisty.	1
15	pakiet SPE	Pakiet materiałów edukacyjnych i terapeutycznych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Musi obejmować co najmniej ćwiczenia lub materiały wspierające rozwój funkcji poznawczych, koncentracji, pamięci, percepcji wzrokowej lub słuchowej, umiejętności językowych, matematycznych albo społecznych. Pakiet musi zawierać materiały dla nauczyciela/specjalisty.	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
16	pakiet ćwiczeń SPE	Pakiet ćwiczeń przeznaczonych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwych do wykorzystania podczas zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych lub dydaktyczno-wyrównawczych. Pakiet musi zawierać ćwiczenia interaktywne, karty pracy lub materiały do druku, obejmujące co najmniej kilka obszarów rozwojowych, np. percepcję, pamięć, koncentrację, motorykę, komunikację, czytanie, pisanie lub liczenie.	1
17	karty pracy SPE	Zestaw kart pracy do wykorzystania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Karty muszą obejmować ćwiczenia rozwijające co najmniej percepcję wzrokową, percepcję słuchową, koncentrację, pamięć, grafomotorykę, logiczne myślenie, komunikację, czytanie, pisanie lub umiejętności matematyczne. Materiały muszą być możliwe do wykorzystania w pracy indywidualnej lub grupowej.	1
18	pakiet niepełnosprawność intelektualna	Pakiet materiałów edukacyjno-terapeutycznych do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Musi wspierać rozwój co najmniej kompetencji poznawczych, komunikacyjnych, społecznych, samoobsługowych, emocjonalnych lub szkolnych. Pakiet musi zawierać materiały dostosowane do pracy w placówce edukacyjnej, w tym ćwiczenia, karty pracy, scenariusze albo instrukcje dla nauczyciela/specjalisty.	1
19	Pakiet terapeutyczny, rewalidacja i terapia TIK	Pakiet oprogramowania terapeutycznego do wykorzystania z goglami VR, zawierający interaktywne ćwiczenia i środowiska wirtualne wspomagające terapię, rewalidację, rozwój koncentracji uwagi, percepcji oraz funkcji poznawczych	1
20	wirtualne laboratoria (bio, chemia, fizyka, geografia)	Cztery pakiety interaktywnych materiałów edukacyjnych, po jednym dla przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i geografia. Każdy pakiet musi umożliwiać prezentację lub symulację doświadczeń, zjawisk, procesów albo zagadnień właściwych dla danego przedmiotu. Materiały powinny wspierać realizację podstawy programowej szkoły ponadpodstawowej, w zakresie podstawowym lub rozszerzonym. Pakiety muszą zawierać ćwiczenia, symulacje, wizualizacje, instrukcje, scenariusze lekcji albo materiały sprawdzające wiedzę ucznia.	4
21	okulary VR zestaw 4 szt. w zestawie	Zestaw 4 par okularów VR wraz z walizką i systemem do ładowania, portalem umożliwiającym zarządzanie zestawem okularów (oprogramowanie umożliwiające zarządzanie urządzeniami VR (np. monitoring, blokowanie, dystrybucja treści)) Minimalne parametry okularów Specyfikacja urządzenia : Procesor dedykowany do urządzeń VR o wydajności umożliwiającej płynną pracę aplikacji edukacyjnych Ładowanie Wejście USB-C dla kontrolera ręcznego Soczewka Fresnela / soczewka asferyczna 100 stopni FOV Polimerowa bateria litowo-jonowa 4000 mAh Przedni aparat 13 Mpx z autofokusem Mocowanie na głowę z regulacją w 3 kierunkach za pomocą podwójnych pasków z tyłu Min. 5,5-calowy szybki wyświetlacz o wysokiej rozdzielczości min. 3K (np. $\geq 3000 \times 1500$)	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



L.p.	Nazwa przedmiotu	Opis (Podane parametry są wymaganiami minimalnymi, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne o nie gorszych parametrach)	Ilość
		Min 6 GB DDR RAM i 128 GB wewnętrznej pamięci masowej Do czterech godzin pracy na jednym ładowaniu. Zintegrowane podwójne głośniki Ręczny kontroler z portem USB C x4 Produkt powinien powiadać serwisowy w Polsce, materiały, instrukcje w języku polskim Gwarancja min 12 miesięcy	
22	Walizka długopisów 3D	Uniwersalne, pracują na najbardziej popularnych filamentach 1,75mm (np. PLA, ABS). Posiadają 8 różnych trybów prędkości. Posiadają wyłącznik bezpieczeństwa przy braku użytkowania. Wspierane przez wyświetlacz LED i kontrolki użytkowania. Posiadają tryb ręczny i automatyczny. Są wyposażone w specjalnie przygotowane opakowania dla szkół i dzieci. Mogą pracować bez ładowarki dzięki powerbankom. Zapewniają najwyższą jakość użytkowania.. Zestaw zawiera: Długopis 3D – 6 szt. Powerbank – 6 szt. Ładowarka – 6 szt. Przeźroczyste podkładki A4 – 6 szt. Dwustronne szablony – 12 szt. Gotowe scenariusze dla nauczyciela (5x dla przedszkola i klas 1-3, 5x dla szkoły podstawowej klas 4-8, 5x dla liceum) Instrukcja obsługi	1

Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zadanie realizowane w ramach projektu „Rozwój infrastruktury szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Świdnicki. Edycja 2”, w ramach Działania 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego Priorytetu VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, na podstawie umowy o dofinansowanie nr umowy: FELU.07.03-IZ.00-0011/24-00.

